

Работа с одаренными Олимпиады предметные Методика написания и оформления научной работы

<https://bioyar.by/>

*Ярошевич Евгения Николаевна – методист,
преподаватель, репетитор по биологии*

2010 - 2020 гг.



**"Золотые ладьи" победителей
Республиканских олимпиад -
биология, химия**



Команда Минска -
победитель
Республиканской
олимпиады по биологии
2009 года

Приветствуем
участников



Одаренные дети

Как отмечается в рабочей концепции одаренности [*]:
«Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми».

На сегодняшний день многие психологи признают, что характер развития одаренности - это результат сложного взаимодействия многих факторов:

- наследственности (природных задатков),
- социальной среды, которая осваивается разнообразной деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой),
- а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования [*].

Одаренные дети

Наиболее распространены такие традиционные формы поддержки и работы с одаренными детьми, как:

1. Проведение интеллектуальных соревнований: предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций;
2. Организация профильных лагерей, профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций;
3. Поддержка участия в региональных, республиканских, международных конкурсах, фестивалях и конференциях;
4. Организация научных обществ учащихся и других интеллектуальных объединений молодежи;
5. Привлечение преподавателей ВУЗов и НИИ (а также их учебно-методической базы) для работы с одаренными детьми по различным предметным направлениям.

Одаренные дети

Для развития и выявления одаренности учащихся на протяжении ряда лет традиционными в нашей стране являются две формы:

- **предметная (межпредметная) олимпиада**
- **и исследовательская работа**, которая может быть реализована в нескольких направлениях, как проект (*проектная деятельность на уроке, по проблеме и т.д.*), и как научно-исследовательская деятельность в межпредметных областях (*экология*) и определенных научных направлениях (*ботаника, физиология, химия, астрономия и т.д.*).

Одаренные дети

Олимпиада «своего рода ритуал, включающий в себя длительную подготовку и несколько ответственных стартов».

Лучшие школьники собираются в различных городах, чтобы сравнить свои знания со знаниями сверстников.

Подобные встречи для одних становятся первым «выходом в свет», для других – открывают новые возможности и перспективы, а для третьих предоставляют возможность новых знакомств и интересного общения» [1].

Одаренные дети

Формирование и подготовка олимпиадных заданий должны строиться исходя из принципа «поиск талантов и мотивация к более глубокому изучению предмета».

Опираясь на данный принцип все олимпиадные задания можно разделить на несколько типов:

1. Задания, проверяющие степень информированности (объем информации) школьников по биологии (энциклопедичность).
2. Задания, направленные на определение уровня интеллектуального развития – степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация, абстрагирование, конкретизация) по биологии и другим предметам образовательной области «Естественные науки» (интеллектуальность);
3. Задания, связанные с применением новых знаний и новых способов деятельности на основе творческого поиска (креативность). [2].

Одаренные дети

Если «Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество» [3], то и олимпиада имеет свою систему, которая реализуется в нескольких последовательных этапах, позволяющих провести отбор более одаренных учащихся.

В нашей стране проведение Республиканских предметных олимпиад регламентировано «ПОЛОЖЕНИЕМ о республиканских предметных олимпиадах учащихся общеобразовательных учебных заведений Республики Беларусь» [4], а предметная олимпиада по биологии называется Республиканская олимпиада по биологии и состоит из несколько этапов, включающих обязательно теоретическую и практическую составляющие.

Одаренные дети

Республиканская олимпиада (по биологии) проводится в каждом учебном году в четыре этапа:

- **первый этап** - в учреждениях образования. (На первом этапе республиканской олимпиады перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится республиканская олимпиада, определяет учреждение образования);

- **второй этап** - районный (городской);

- **третий этап** - областной (Минский городской), а также в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования, республиканского подчинения;

- **четвертый этап** - заключительный.

Каждый этап Республиканской олимпиады по биологии организуется определенным образом и преследует свои цели, которым и подчинено ее общее содержание.

ЦЕЛИ ЭТАПОВ:

Школьные олимпиады призваны выявить тех, кто проявляет интерес к изучению биологии. Именно школьная олимпиада призвана сделать предварительный **отбор «биологического электората»** учащихся, с которыми будет проводиться работа и дальнейший отбор для участия в последующих этапах Республиканской олимпиады.

Районные или городские олимпиады, как правило, предлагаются задания на информированность школьников по биологии и задания на степень владения основными мыслительными операциями в знакомой и измененной ситуациях. Уровень этого этапа олимпиады преследует цель: **выявить и отобрать учащихся, которые владеют знаниями по биологии на повышенном и углубленном уровнях** (повышенный уровень сложности).



ЦЕЛИ ЭТАПОВ:

Областная олимпиада ставит своей целью провести отбор учащихся имеющих **не только глубокие теоретические знания, но и обладающих практическими навыками и умениями.** На данном этапе обязательным является проведение практического тура.

Четвертый этап Республиканской олимпиады направлен на проверку степени информированности учащихся по биологии, уровень их интеллектуального развития, самостоятельного комбинирования знаний и известных способов деятельности в измененной и принципиально новой ситуациях, а также отбор учащихся для участия в Международной биологической олимпиаде.



СТРАТЕГИЯ 1 – подготовка «олимпиадника»:

ЗАДАЧИ:

- **Усвоение специфического объема знаний по всем направлениям науки (биология=ботаника+зоология+антомия+общая биология+микробиология и т.д.);**
- **Жесткие рамки обязательного прохождения всех этапов (теория/практика);**
- **Нацелена:** на получение возможности поступления в ВУЗ, участие в Международной олимпиаде.

СТРАТЕГИЯ 2 – подготовка «исследователя»:

ЗАДАЧИ:

- Усвоение преимущественно специфического объема знаний по одному направлению науки (в биологии это м.б. либо ботаника, либо зоология, либо микробиология и т.д.);
- Обязательной является лишь структура подачи результатов исследования, а не путь получения этих результатов;
- **Нацелена:** на творческий поиск решения проблемы, на самореализацию и социализацию в определенной области знания.

Методика написания и оформления научной работы

Титульный лист

1. Название учреждения (ПОЛНОЕ).
2. Название работы
3. Исполнитель (ФИО, класс, контактный телефон).
4. Руководитель (ФИО, должность, место работы)
5. Год выполнения работы

Методика написания и оформления научной работы

Работа должна быть оформлена по плану

- Титульный лист
- Оглавление (содержание)
- Введение
- Литературный обзор
- Объект и методика исследования
- Результаты исследований и их обсуждения
- Выводы
- Список литературы
- Приложения

Методика написания и оформления научной работы

Тезисы

Прилагаются к работе

(не более полстраницы машинописного текста)

Включают:

- Тема проекта
- Авторы
- Руководитель (научный руководитель)
- Краткая аннотация работы по плану –
 - Цель, задачи, объект исследования.
 - Краткие результаты и основные выводы.
 - Практическая значимость работы.

Методика написания и оформления научной работы

К работе прилагается:

- Рецензия (независимого эксперта-специалиста в области исследования)

Рецензия должна быть заверена печатью учреждения и подписью автора-рецензента.

Методика написания и оформления научной работы

В республиканском конкурсе принимают участие учащиеся в возрасте от 13 по 18 лет.

Работа, представленная на республиканский конкурс, может быть выполнена не более чем двумя учащимися.

Общий объем работы:

24 печатных листа (без приложений), 14 шрифтом, 1,5 интервала.

Методика написания и оформления научной работы

Процедура защиты работы

- **Очередность выступления участников республиканского конкурса определяется жюри на каждой секции.**
- **Время выступления каждого участника республиканского конкурса не более 15 минут (10 минут на доклад результатов и 5 минут для ответов на вопросы).**

Методика написания и оформления научной работы (общие)

Параметры оценивания работы

Жюри республиканского конкурса оценивают научные работы учащихся по десятибалльной системе по следующим критериям:

1. **Новизна и научная ценность** исследования;
2. **Актуальность и практическая** значимость исследования;
3. **Самостоятельность выполнения** и компетентное изложение материала;
4. **Уровень оформления** научного доклада, наглядного материала
5. **Содержание ответов** на вопросы.

Методика написания и оформления научной работы

Параметры оценивания работы

На втором (заключительном) этапе республиканского конкурса устанавливается следующее количество призовых мест на каждой секции:

первое место – одно,

второе место - два,

третье место - два.

Методика написания и оформления научной работы

Работы распределяются по 4 секциям (на первом этапе) и по 6 – на заключительном этапе в РЭЦД и Ю (каждый год секции разные)*

(Названия и тематика секций могут меняться, в зависимости от идеи и специфики конкурса)

1. Урбанизированные территории
2. Экспериментальная биология. Лабораторный эксперимент.
3. Экспериментальная биология. Полевой эксперимент.
4. Экология растений.
5. Экология животных.
6. **Вода и водные экосистемы.*

Методика написания и оформления научной работы

Оргкомитет второго этапа республиканского конкурса может ходатайствовать перед Советом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов о поощрении победителей второго этапа республиканского конкурса и их научных руководителей.

ДОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Международный слет
экологов Беларуси и России
2010, БГБЗ





**Международный слет
экологов Беларуси и России
2010 - Браславские озера**